

**Приложение 2 к рабочей программе Производственной практики,
профессионально-ориентированной практики
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)
Тренер, инструктор-методист
Форма обучения - заочная
Год набора - 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист
3.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика Выездная, стационарная Непрерывно
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4

Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11

Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15

Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках учреждений общего и дополнительного образования, ориентированные на анализ научно-	формулировать конкретные задачи; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Составление календарного плана-графика прохождения

	ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	практической литературы и обобщение практики в области спорта			практики. Зачет.
Основной этап	УК-2 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ориентированные на анализ научно-практической литературы и обобщение практики	формулировать конкретные задачи; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий спортом; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям в области физической культуры и спорта, а также здоровому образу жизни	навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий; навыками учебно-воспитательного процесса на занятиях; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Просмотр и протоколирование занятий. Составление плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление учебно-тематического планирования на год по избранному виду спорта. Составление плана соревнований на год по избранному виду спорта. Зачет.
Заключительный этап	УК-2 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности	определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание	навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности,	Ведение дневника практики. Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет.

	ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15		обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности	обеспечивать; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
--	--	--	---	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

Баллы	Критерии оценивания
10	План - конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
5	План - конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются незначительные недочеты в оформлении.
0	План - конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
10	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

Критерии оценивания учебно-тематического плана на учебный год по избранному виду спорта

Баллы	Критерии оценивания
20	План оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение учебного материала, охватывает все виды деятельности
10	В оформлении плана встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение

	учебного материала недостаточно раскрывает виды подготовки
2	В оформлении плана встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение учебного материала, недостаточно раскрыты виды подготовки
0	План не соответствует требованиям.

Критерии оценивания плана соревнований на учебный год по избранному виду спорта

Баллы	Критерии оценивания
20	План оформлен в соответствии с требованиями, содержит всю необходимую последовательность соревновательной деятельности, соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся
10	В плане встречаются недочеты, соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся
2	В плане встречаются недочеты, не соблюдаются сроки по видам подготовки занимающихся
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
5	Дневник заполнен, допускаются ошибки в оформлении.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания пакета документов по производственной практике

Баллы	Критерии оценивания
10	Весь пакет документов по итогам производственной практики
5	В пакете документов встречаются неточности, незначительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
--------------	----------------------------

5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовой план-конспект учебно-тренировочного занятия

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Общие методические указания
Подготовительная часть учебно-тренировочного занятия			
Основная часть учебно-тренировочного занятия			
Заключительная часть учебно-тренировочного занятия			

5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

5.3. Типовой учебно-тематического плана на учебный год по избранному виду спорта

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Тема										

5.4. Типовой план соревнований на учебный год по избранному виду спорта

Название соревнований (место проведения)	Даты, месяц										

5.5. Типовой дневник практики

Типовой дневник практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

(институт/факультет/филиал)

Кафедра _____

ДНЕВНИК

(вид, тип практики)

Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Обучающийся(-аяся)
ФИО _____
Группа _____
_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Университета:
ФИО _____
_____ (подпись)

Руководитель по практической
подготовке от Профильной организации
Должность _____
ФИО _____
_____ (подпись)

Мурманск
202__ г.

Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль): _____

Руководитель по практической подготовке от
Университета:

Сроки практики «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.
(фамилия, имя, отчество)

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))
(подпись)

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

_____ (институт/факультет/филиал)

Кафедра

Код, наименование направления подготовки: _____

Направленность (профиль):

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(вид, тип практики)

для

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) ____ курса

учебная группа

Место прохождения практики:

→
адрес организации:

_____ (указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Цель практики:

Задания на практику (содержание):

- 1.
- 2....

Отчетная документация по практике (планируемые результаты):

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 202_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной
организации

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от
Университета

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 202_ г.

«__» _____ 202_ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 202_ г.

Титульный лист папки отчетной документации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике
(вид практики)

(тип практики)

Выполнил(-а):

(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

_____ курс _____ группа

Руководитель по практической подготовке:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

(итоговая отметка и подпись руководителя по практической подготовке)

Мурманск

202_____

